



RPP DIFERENSIASI BLENDED MODA DARING & LURING



PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK

MUHAMMAD TAQWIM MAKKURADDE

05.34 B1

| UPT SMKN 1 SOPPENG

| CGP ANGKATAN 5

<https://sites.google.com/guru.smk.belajar.id/muhammadataqwimmakkuradde>

PEMETAAN KEBUTUHAN MURID

Kegiatan pemetaan kebutuhan murid ini dilakukan pada pertemuan sebelumnya dengan cara :

- Melakukan survey dengan menggunakan angket
- Mewawancarai siswa
- Berkomunikasi dengan guru mata pelajaran lainnya
- Menganalisa hasil capaian nilai siswa pada waktu sebelumnya.

Minat Belajar Siswa	Visual	Auditori	Kinestik
Proses	Guru menjelaskan kepada siswa dalam bentuk visual seperti gambar diagram, tulisan atau alat bantu visual yang lain	Guru juga memberikan pemahaman kepada siswa secara langsung didepan kelas sehingga siswa paham dengan materi yang diajarkan	Guru mengajak siswa untuk belajar praktik secara langsung
Produk	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan kebebasan untuk memilih cara menginterpretasikan pemahaman mereka tentang konsep VLAN dan ;• Siswa diberikan kebebasan untuk memilih mendokumentasikan cara mendemonstrasikan konfigurasi VLAN		





Nama Sekolah : **UPT SMKN 1 Soppeng**
 Mata Pelajaran : Produktif Administrasi Infrastruktur Jaringan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Alokasi Waktu : 4 JP @45'
 Moda : Blended (Online & offline learning)

E. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengevaluasi VLAN pada Jaringan.
- 4.1 Mengkonfigurasi VLAN.

B. Materi Pokok

- VLAN
- Mode port switch VLAN ID.
- Standard IEEE 802.1Q.
- ·VLAN Membership
- ·VLAN Trunking
- ·Virtual trunking protocol (VTP)
- ·Inter-VLAN Routing
- ·Access control list

C. Sikap

Sikap yang diharapkan : selalu bersyukur, teliti, bertanggungjawab, jujur, kerjasama dan disiplin.

D. Media, Alat & Bahan Pembelajaran

1. Media LCD projector
2. Laptop
3. Bahan Tayang (Slide Power Point)
4. Kabel, Tester, Switch, Conector (ARJ-45)
5. Whiteboard

E. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan media yang dipilihnya sendiri murid dapat :

- Menjelaskan konsep VLAN
- Menentukan cara konfigurasi VLAN
- Melakukan konfigurasi VLAN

Kegiatan Pendahuluan (Daring)

Waktu

Orientasi

- Guru membuka pelajaran dengan melakukan kegiatan awal rutin seperti berdoa, presensi kehadiran, bercerita pengalaman ataupun kegiatan lain melalui

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (Berpikir Kritis)

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari VLAN.
- Memberi stimulus apabila materi ini dipelajari dan dipahami dengan baik dan sungguh-sungguh banyak manfaat yang akan diperoleh
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Sebelum pertemuan luring, melalui **google meet** meminta murid-murid untuk mempelajari dulu materi (**flip learning**)
- Menyiapkan paparan tentang materi VLAN yang dapat diakses secara mandiri oleh murid-murid. Sumber yang disediakan misalnya **jobsheet/LK** yang dapat diunduh dari **googledrive**, **video-video** dari **canal youtube**, **video tutorial** dan referensi/artikel VLAN di **internet**,
- Kemudian, pembelajaran diawali dengan permainan atau kuis singkat dengan menggunakan aplikasi **online (quizizz)**. Murid diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pemantik. contoh pertanyaan : Pengertian VLAN. Jenis-jenis VLAN dan bagaimana VLAN bekerja. Bagaimana cara mengaktifkan VLAN.
- Setelah waktu habis, guru mengajak murid untuk melakukan refleksi singkat. Misalnya dengan menanyakan : apakah mereka suka dengan kuis yang diberikan? Bagian mana yang disukai? Apa saran mereka jika ada kuis lagi? (Dengan memberikan kesempatan pada murid untuk memberikan pendapat dan saran, guru dapat membangun koneksi dan rasa percaya)

15

Kegiatan Inti (Luring)

Waktu

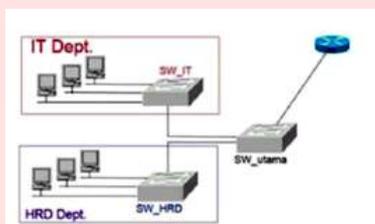
I. Orientasi peserta didik kepada masalah :

150'

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik : Pengertian VLAN dan Konsep VLAN dengan cara :

Mengamati (Literasi)

Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pengertian VLAN, Konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL.



Gambar 1. Topologi VLAN dengan Router



A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengevaluasi VLAN pada Jaringan.
- 4.1 Mengkonfigurasi VLAN.

B. Materi Pokok

- VLAN
- Mode port switch VLAN ID.
- Standard IEEE 802.1Q.
- ·VLAN Membership
- ·VLAN Trunking
- ·Virtual trunking protocol (VTP)
- ·Inter-VLAN Routing
- ·Access control list

C. Sikap

Sikap yang diharapkan : selalu bersyukur, teliti, bertanggungjawab, jujur, kerjasama dan disiplin.

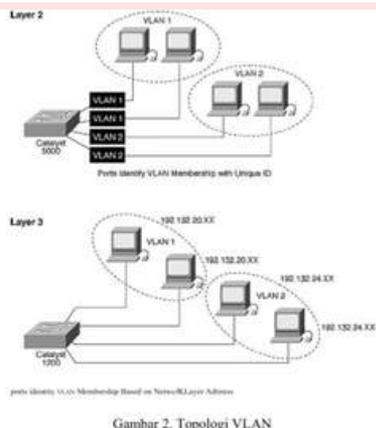
D. Media, Alat & Bahan Pembelajaran

1. Media LCD projector
2. Laptop
3. Bahan Tayang (Slide Power Point)
4. Kabel, Tester, Switch, Conector (ARJ-45)
5. Whiteboard

E. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan media yang dipilihnya sendiri murid dapat :

- Menjelaskan konsep VLAN
- Menentukan cara konfigurasi VLAN
- Melakukan konfigurasi VLAN



Membaca

(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi yang telah dishare sebelumnya yang berhubungan dengan *Pengertian VLAN, Konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL*.

Mendengar

Peserta didik diminta untuk mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan *pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL*.

Menyimak

Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai *pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL*.

II. Mengorganisasikan peserta didik :

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : *Mengajukan pertanyaan pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : **Mengapa harus VLAN ?**

III. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

1. Membaca sumber lain selain buku teks, (Literasi TIK)

Mengunjungi laboratorium komputer, perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang *pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL*.

2. Mengumpulkan informasi

Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu *pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL*.

3. Mendiskusikan

Saling tukar informasi tentang *pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL* dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.



A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengevaluasi VLAN pada Jaringan.
- 4.1 Mengkonfigurasi VLAN.

B. Materi Pokok

- VLAN
- Mode port switch VLAN ID.
- Standard IEEE 802.1Q.
- ·VLAN Membership
- ·VLAN Trunking
- ·Virtual trunking protocol (VTP)
- ·Inter-VLAN Routing
- ·Access control list

C. Sikap

Sikap yang diharapkan : selalu bersyukur, teliti, bertanggungjawab, jujur, kerjasama dan disiplin.

D. Media, Alat & Bahan Pembelajaran

1. Media LCD projector
2. Laptop
3. Bahan Tayang (Slide Power Point)
4. Kabel, Tester, Switch, Conector (ARJ-45)
5. Whiteboard

E. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan media yang dipilihnya sendiri murid dapat :

- Menjelaskan konsep VLAN
- Menentukan cara konfigurasi VLAN
- Melakukan konfigurasi VLAN

IV. Mengembangkan & Menyajikan hasil karya

30'

Mengkomunikasikan

Peserta didik berdiskusi untuk :

- **Menyampaikan hasil karya** berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara *lisan melalui rekaman audio, tertulis (jobsheet/LK)*, atau *media lainnya seperti rekaman audio, video tutorial karya siswa*, untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
- **Mempresentasikan hasil diskusi kelompok** secara klasikal tentang : pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL.
- **Mengemukakan pendapat** atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- **Bertanya** atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- **Menyimpulkan** tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL.
- **Menjawab pertanyaan** yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- **Bertanya** tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- **Menyelesaikan uji kompetensi** yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

V. Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Mengasosiasikan

- Peserta didik **menganalisa (C4-taksonomi bloom)** masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang : pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL.
- **Memilah (C5-taksonomi bloom)** informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL.
- Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan pengertian VLAN, konsep VLAN, mode port, VLAN membership, trunking, VTP, Inter VLAN routing, ACL. **Mengevaluasi (C5-taksonomi bloom)**



A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengevaluasi VLAN pada Jaringan.
- 4.1 Mengkonfigurasi VLAN.

B. Materi Pokok

- VLAN
- Mode port switch VLAN ID.
- Standard IEEE 802.1Q.
- ·VLAN Membership
- ·VLAN Trunking
- ·Virtual trunking protocol (VTP)
- ·Inter-VLAN Routing
- ·Access control list

C. Sikap

Sikap yang diharapkan : selalu bersyukur, teliti, bertanggungjawab, jujur, kerjasama dan disiplin.

D. Media, Alat & Bahan Pembelajaran

1. Media LCD projector
2. Laptop
3. Bahan Tayang (Slide Power Point)
4. Kabel, Tester, Switch, Conector (ARJ-45)
5. Whiteboard

E. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan media yang dipilihnya sendiri murid dapat :

- Menjelaskan konsep VLAN
- Menentukan cara konfigurasi VLAN
- Melakukan konfigurasi VLAN

Kegiatan Penutup

Waktu

Peserta didik :

- **Membuat rangkuman/simpulan pelajaran**, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- **Melakukan refleksi** terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf sebagai bukti murid telah menyelesaikan proses pembelajaran.
- Memberikan keyakinan atas capaian kepada semua kelompok atas kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan tugas.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

15'

Penilaian

Penilaian akan dilakukan secara on-going (berkelanjutan)

- Teknik Penilaian (pengetahuan, ketrampilan, sikap)
 - Tes sumatif (mandiri secara online google form)
 - Observasi (dalam google drive)
 - Lembar Penilaian Sikap (pengamatan selama diskusi)
- Instrumen Penilaian (terlampir)

Watansoppeng, 05 September 2022

Kepala UPT SMKN 1 Soppeng

Guru Mata Diklat Produktif AIJ

Drs. Kandacong

NIP. 19631231 198803 1 177

Muhammad Taqwim Makkuradde

NIP. 19770201 201001 1 010

Lampiran

1. Tes Sumatif : Pilihan Ganda (Penilaian Pengetahuan)



1. VLAN (Virtual Local Area Network) adalah fungsi ... dari sebuah switch
 - A. Logaritma
 - B. Local
 - C. Logic***
 - D. Lomari
 - E. lan
2. Agar komputer berkomunikasi pada VLAN yang sama setiap komputer harus memiliki sebuah
 - A. Subnet mask
 - B. Alamat IP dan Subnet Mask***
 - C. Alamat IP
 - D. Face mask
 - E. Kabel
3. VLAN adalah singkatan dari
 - A. Virtual Local Area Neering
 - B. Virtual Lan Area Network
 - C. Virtual Local Area Network***
 - D. Visit Local Area Network
 - E. Virtual Land Area Network
4. Berikut ini yang termasuk kelebihan VLAN
 - A. Failed
 - B. Faximile
 - C. Fight
 - D. Fleksibel***
 - E. Tidak ada yang benar
5. Yang dikembalikan ke suatu port apabila tidak dalam bentuk trunking dan untagged, merupakan pengertian
 - A. Native VLAN***
 - B. Default VLAN
 - C. Data VLAN
 - D. Management VLAN
 - E. Voice VLAN
6. vlan yang sudah ada sejak pertama kali switch dihidupkan, sebelum di konfigurasi semua port yang ada pada switch akan tergabung ke dalam default VLAN dan dapat terhubung pada masing - masing port. pada cisco, default vlan adalah VLAN 1, pernyataan tersebut merupakan pengertian dari
 - A. Native VLAN
 - B. Default VLAN***
 - C. Data VLAN
 - D. Management VLAN
 - E. Voice VLAN
7. vlan yang hanya mengatur trafik data pada VLAN, merupakan pengertian dari
 - A. Native VLAN
 - B. Default VLAN
 - C. Data VLAN***
 - D. Management VLAN
 - E. Voice VLAN

8. Yang mendukung VoIP dan di khususkan untuk komunikasi data suara pada VLAN, merupakan pengertian dari....

- A. Native VLAN
- B. Default VLAN
- C. Data VLAN
- D. Management VLAN
- E. Voice VLAN***

9. VLAN yang di konfigurasi untuk management switch, merupakan pengertian dari

- A. Native VLAN***
- B. Default VLAN
- C. Data VLAN
- D. Management VLAN
- A. Voice VLAN

10. Jika sebelumnya mempunyai jaringan LAN yang cukup besar dan dibagi dengan VLAN, maka

- A. trafik broadcast hanya akan dikirim sesuai dengan VLAN masing – masing Memudahkan dalam pengelolaan computer
- B. trafik broadcast hanya akan dikirim sesuai dengan VLAN masing – masing Memudahkan dalam pengelolaan Trunking
- C. trafik broadcast hanya akan dikirim sesuai dengan VLAN masing – masing Memudahkan dalam teknik
- D. trafik broadcast hanya akan dikirim sesuai dengan VLAN masing – masing Memudahkan dalam pengelolaan jaringan***
- E. trafik broadcast hanya akan dikirim sesuai dengan VLAN masing – masing Memudahkan dalam VLAN

11. Switch >

```
Switch#vlan database
Switch(vlan)#vlan 10 name IT
VLAN 10 added:
Name: IT
Switch(vlan)#vlan 20 name MARKETING
VLAN 20 added:
Name: MARKETING
Switch(vlan)#exit
APPLY completed
Exiting
Switch#
```

Titik titik di atas dilengkapi dengan kalimat

- A. Enable***
- B. Disable
- C. Desable vlan
- D. Algoritma
- E. Enable=off

12. Switch (config – if)# switchport trunk allowed vlan add 10 Perintah diatas merupakan perintah untuk

- A. Membatalkan trunk antara switch 1 dan switch 2
- B. Menghapus konfigurasi switch 2
- C. Menghapus konfigurasi switch 1
- D. Membuat konfigurasi switch 2
- E. Allowed VLAN***

13. Sebuah port switch yang telah di konfigurasi dengan sebuah VLAN tunggal disebut sebagai ...

- A. Trunking
- B. Access port***
- C. Seven segment
- D. IP
- E. VLAN

14. Agar komputer berkomunikasi pada VLAN yang sama setiap komputer harus memiliki sebuah

- A. Alamat email dan subnetmask
- B. Alamat email
- C. Alamat IP dan Router
- D. Alamat email dan router
- E. Alamat IP dan Subnetmask***

15. Ketika ada dua buah PC di dalam VLAN yang berbeda tetapi ada di switch yang sama, maka

- A. PC bisa saling terhubung
- B. PC bisa mengakses internet
- C. PC tidak bisa terhubung***
- D. PC mati dengan sendirinya
- E. PC bisa mengontrol 1 sama lain

16. Apa definisi dari VLAN

- A. Satu perangkat pada satu LAN atau lebih yang di konfigurasi (menggunakan perangkat lunak pengelolaan) sehingga tidak dapat berkomunikasi seperti halnya bila perangkat tersebut terhubung ke jalur yang sama
- B. Sekelompok perangkat pada satu LAN atau lebih yang di konfigurasi (menggunakan perangkat lunak pengelolaan) sehingga dapat berkomunikasi seperti halnya bila perangkat tersebut terhubung ke jalur yang sama, padahal sebenarnya perangkat tersebut berada pada sejumlah segmen LAN yang berbeda***
- C. Salah satu perangkat jaringan
- D. Sebuah jenis komunikasi secara tidak langsung
- E. Merupakan teknologi dalam jaringan antarmuka
- E. Semua jawaban salah

17. Untuk Menghubungkan 2 buah VLAN yang sama tetapi pada switch yang Berbeda harus menggunakan mode

- A. Trunking***
- B. Packing
- C. Disable
- D. Desirable
- E. Configurasi terminal

18. Untuk me-remote suatu switch diperlukan kabel jenis

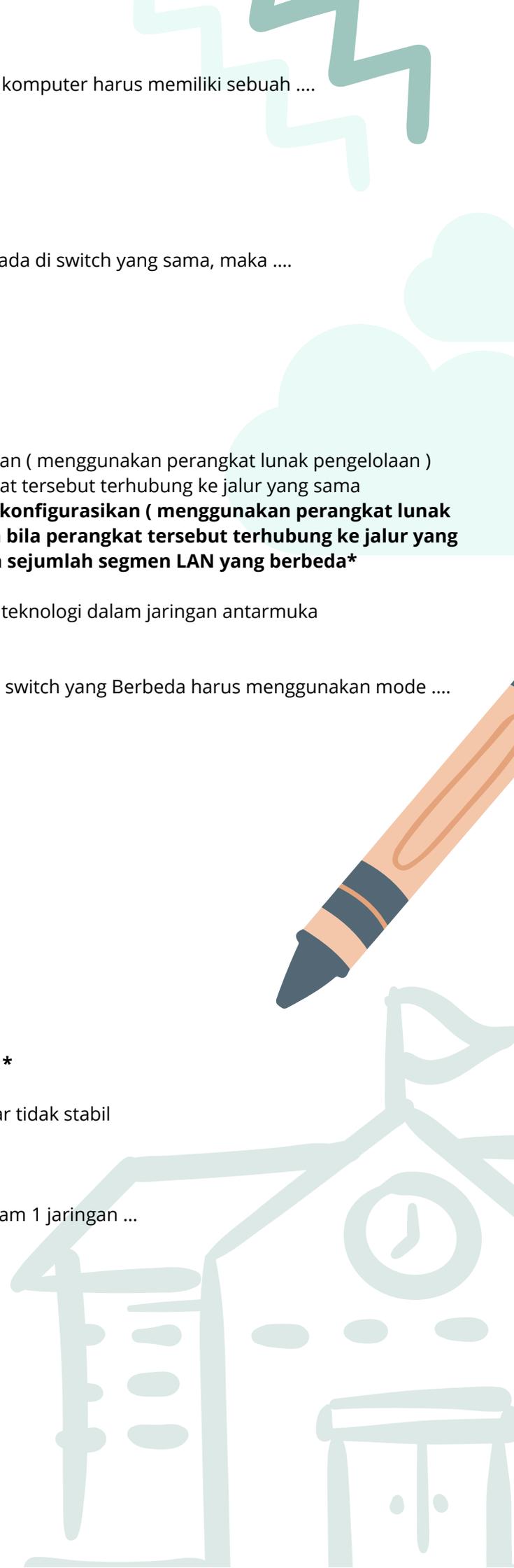
- A. Cross
- B. Straight
- C. USB
- D. UTP
- E. Console***

19. Keuntungan dari penggunaan VLAN adalah

- A. Untuk menghindarkan dari collusion IP atau Tabrakan IP ***
- B. Manajemen jaringan menjadi lebih sulit
- C. Berguna untuk Menurunkan Kinerja atau perfomansi LAN agar tidak stabil
- D. Biaya membuat jaringan menjadi lebih mahal
- E. Keamanan data tidak terjamin

20. Mengecek trunking dengan cara ... pada laptop yang ada dalam 1 jaringan ...

- A. Dhcp
- B. Test ping***
- C. Pdkd
- D. Coding
- E. Memukuk sekeras mungkin



Kisi-kisi Penilaian Praktik

Satuan Pendidikan : **UPT SMK Negeri 1 Soppeng**

Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan

Kelas / Semester : XI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Teknik Penilaian
1.	4.1 Mengkonfigurasi VLAN	4.1.1 Melakukan konfigurasi VLAN 4.1.2 Menguji hasil konfigurasi VLAN 4.1.3 Membuat laporan konfigurasi VLAN	Vitual LAN (VLAN)	Praktik

Tugas Praktik:

.....
.....
.....
.....

2. Ceklist Penilaian Observasi (Penilaian Keterampilan)

No	Aspek yang dinilai	Indikator				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2 + 4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2	Melakukan unjuk kerja	4 : Melakukan empat unjuk kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga unjuk kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua unjuk kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu unjuk kerja dengan tepat. 0 : Tidak melakukan unjuk kerja.

Nilai = (Total Skor Perolehan)/(Total Skor Maksimum) =100

3. Pengamatan Selama Diskusi (Penilaian Sikap)

No	Nama	Observasi (Beri tanda centang)							Deskripsi
		1	2	3	4	5	6	7	
1									
2									
3									
4									
dst									

Keterangan :

1. Religius
2. Kejujuran
3. Disiplin
4. Peduli
5. Tanggung Jawab
6. Kerjasama
7. Rasa Ingin Tahu