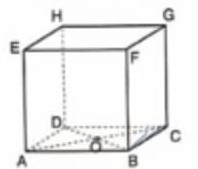
**SOAL PAT MATEMATIKA KELAS XI**

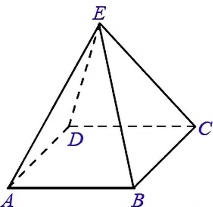
1. Perhatikan gambar kubus ABCD.EFGH .Pernyataan berikut yang benar adalah …



1. Titik O terletak pada garis BC
2. Titik O terletak pada garis AD
3. Titik O terletak di luar garis AC
4. Titik O terletak di luar garis AB

**Kunci :D**

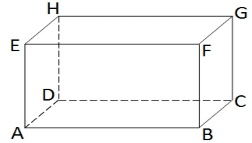
1. Perhatikan limas E.ABCD ,titik sudut yang terletak di luar bidang alas limas adalah…



1. titik B
2. titik C
3. titik D
4. titik E

**Kunci : D**

1. Pada balok ABCD.EFHG

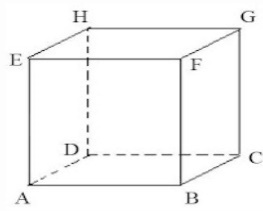


Garis yang bersilangan dengan garis EF adalah…

1. garis AB
2. garis BF
3. garis DH
4. garis EH

**Kunci C**

1. Perhatikan kubus ABCD.EFGH berikut

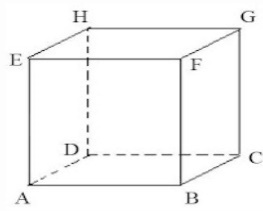


Pasangan garis dan bidang yang saling sejajar adalah…

1. garis BG dan bidang EFGH
2. garis AC dan bidang CDHG
3. garis AE dan bidang EFGH
4. garis AB dan bidang CDHG

**Kunci D**

1. Perhatikan kubus ABCD.EFGH berikut



Diketahui panjang rusuk 4 cm, jarak titik A ke garis BC adalah…

1. 4 cm
2. 8 cm
3. 12 cm
4. 16 cm

**Kunci A**

1. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan Panjang rusuk 5 cm, jarak titik B ke garis FG adalah…
2. 5 cm
3. 5 cm
4. 10 cm
5. 25 cm

**Kunci : B**

1. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan Panjang rusuk 7 cm, jarak titik E ke garis BC adalah…
2. 7 cm
3. 14 cm
4. 7 cm
5. 7 cm

**Kunci :C**

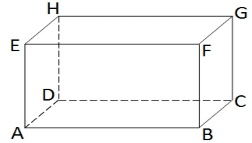
1. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan Panjang rusuk 8 cm, jarak titik A ke garis BD adalah…
2. 8 cm
3. 8 cm
4. 5 cm
5. 4 cm

**Kunci: D**

1. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan Panjang rusuk 8 cm, jarak titik G ke garis AB adalah…
2. 8 cm
3. 8 cm
4. 5 cm
5. 4 cm

**Kunci: A**

1. Perhatikan balok ABCD.EFGH dibawah ini

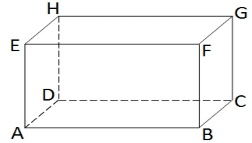


Panjang AB= 8 cm, BC= 5 cm dan BF=7 cm, jarak garis AB dengan EF adalah…

1. 7 cm
2. 8 cm
3. 5 cm
4. 4 cm

**Kunci: A**

1. Perhatikan balok ABCD.EFGH dibawah ini

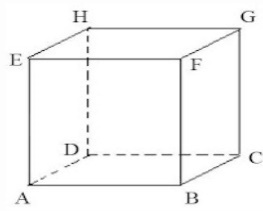


Panjang AB= 8 cm, BC= 5 cm dan BF=7 cm, jarak garis AD dengan BC adalah…

1. 7 cm
2. 8 cm
3. 5 cm
4. 4 cm

**Kunci: B**

1. Perhatikan kubus ABCD.EFGH berikut

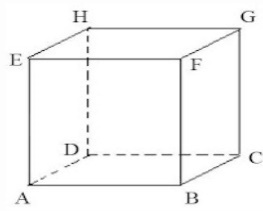


Besar sudut antara garis AB dengan garis AE adalah…

1. 400
2. 500
3. 600
4. 900

**Kunci:D**

1. Perhatikan kubus ABCD.EFGH berikut



Besar sudut antara garis AC dengan garis BD adalah…

1. 300
2. 450
3. 500
4. 600

**Kunci:B**

1. Bayangan titik A(-2, 4) oleh translasi T = adalah ….
2. A’(-6, 3)
3. A’(-6, -3)
4. A’(6, 3)
5. A’(6, -3)

**Kunci A**

1. Bayangan titik P(10, -4) oleh translasi T = adalah ….
2. P’(6, 0)
3. P’(6, -8)
4. P’(14, 0)
5. P’(14, -8)

**Kunci D**

1. Bayangan titik B(-1, 3) oleh refleksi terhadap sumbu x adalah ….
2. B’(1, -3)
3. B’(1, 3)
4. B’(-1, -3)
5. B’(3, 1)

**Kunci C**

1. Bayangan titik ΔABC dengan titik A (-4, 6), B(-2, -5), dan C(8,5) jika ditranslasi oleh T = adalah ….
2. A’(-9,7), B’(7, 4), dan C’(3, 6)
3. A’(-9,7), B’(-7, -4), dan C’(-3, -6)
4. A’(-9,7), B’(-7, -4), dan C’(3, -6)
5. A’(-9,7), B’(-7, -4), dan C’(3, 6)

**Kunci D**

1. Bayangan titik D(2, 4) setelah dirotasi terhadap pusat O(0,0) sejauh 900 berlawanan arah putaran jarum jam adalah ….
2. D’(- 4 - 2)
3. D’(- 4, 2)
4. D’(- 4, 2)
5. D’(-2, -4)

**Kunci C**

1. Bayangan titik E(7, -5) setelah direfleksikan terhadap sumbu y dilanjutkan dengan refleksi terhadap garis y = x adalah ….
2. E”(-5, 7)
3. E”(-5, -7)
4. E”(-7, 5)
5. E”(-7, -5)

**Kunci B**

1. Bayangan layang-layang PQRS dengan titik P(3, -1), Q(3, -3), C(-1, -5), dan D(1,-1) setelah didilatasi terhadap pusat P(0,0) dengan faktor skala -3 adalah ….
2. P’(9, 3), Q’(-9 9), C’(3, 15), dan D’(-3,3)
3. P’(-9, 3), Q’(9 9), C’(3, 15), dan D’(-3,3)
4. P’(-9, 3), Q’(-9 9), C’(-3, 15), dan D’(3,3)
5. P’(-9, 3), Q’(-9 9), C’(3, 15), dan D’(-3,3)

**Kunci D**

1. Bayangan titik A(-5, -6) jika dilatasi terhadap pusat (4,1) dengan faktor skala -2 adalah….
2. A’(18, 14)
3. A’(18, 15)
4. A’(22, 15)
5. A’(22, 17)

**Kunci C**

1. Bayangan garis x + 3y = 2 oleh refleksi terhadap garis y = x adalah …
2. x + 3y = - 2
3. x + 3y = -2
4. x – 3y = 2
5. 3x + y = 2

**Kunci D**

1. Bayangan dari kurva y = 2x2 + x + 2 setelah direfleksikan terhadap titik pangkal O(0,0) adalah ….
2. y = 2x2 – x – 2
3. y = 2x2 + x – 2
4. y = 2x2 – x + 2
5. y = -2x2 + x – 2

**Kunci A**

1. Bayangan titik L(7, 2) direfleksikan terhadap sumbu x kemudian dilanjutkan oleh translasi T = adalah ….
2. L”(16, 2)
3. L”(16, -2)
4. L”(16, -6)
5. L”(-16, 6)

**Kunci C**

1. Bayangan titik P(-8, -9) setelah direfleksikan terhadap sumbu y = -x dilanjutkan dengan refleksi terhadap sumbu y adalah ….
2. P”(-8, 9)
3. P”(8, -9)
4. P”(9, 8)
5. P”(-9, 8)

**Kunci D**

1. Bayangan titik A(5,-1) setelah dirotasi terhadap pusat O(0,0) sejauh 1800 searah putaran jarum jam adalah ….
2. A’(-5, -1)
3. A’(-5, 1)
4. A’(5, 1)
5. A’(1, -5)

**Kunci B**

1. Data tinggi badan  (dalam cm) peserta didik kelas XI sebagai berikut:  
   159, 150, 158, 147, 147, 151, 147, 142, 148, 146, 150, 150, 155, 154, 149. Berdasarkan data diatas median data tersebut adalah...
2. 149,7
3. 150,2
4. 152,5
5. 153,2

**Kunci B**

1. Perhatikan table berikut

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nilai PAS Matematika | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 60 |
| Frekuensi | 3 | 4 | 5 | 8 | x | 3 |

Jika rata-rata nilai PAS Matematika adalah 44, maka nilai x adalah …

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

**Kunci B**

1. Rata-rata sekelompok bilangan adalah 40. Ada bilangan yang sebenarnya 60, tetapi terbaca 30. Setelah dihitung ulang, rata-rata yang sebenarnya adalah 41. Banyak bilangan dalam kelompok itu adalah ⋯⋅  
   A. 20
2. 25
3. 30
4. 42

**Kunci C**

1. Data berat badan  (dalm kg) peserta didik kelas XI sebagai berikut:  
   40, 36, 38, 35, 42, 39, 41, 37, 42, 38, 36, 40, 40, 38, 37, 41. Berdasarkan data diatas median data tersebut adalah...
2. 38,0
3. 38,5
4. 39,0
5. 39,5

**Kunci B**

1. Berdasarkan tabel berikut ini:

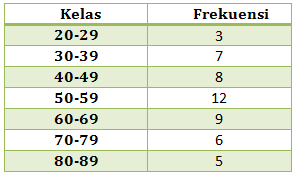
|  |  |
| --- | --- |
| Interval |  |
| 31 – 40  41 – 50  51 – 60  61 – 70  71 – 80  81 – 90 | 3  5  10  11  8  3 |

Median dari data diatas adalah …

1. 61,23
2. 62,31
3. 63,21
4. 64,31

**Kunci B**

1. Diberikan data dalam tabel frekuensi sebagai berikut :



Nilai modus dari data pada table adalah …

1. 
2. 
3. 
4. 

**Kunci D**

1. Perhatikan tabel distribusi berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| Interval |  |
| 100 – 104  105 – 109  110 – 114  115 – 119  120 – 124  125 – 129  130 – 134 | 8  10  12  14  13  9  6 |

Modus dari data tersebut adalah …

1. 117,52
2. 117, 64
3. 117,83
4. 118,14

**Kunci C**

1. Manajer restoran cepat saji mengamati dan menghitung waktu yang dibutuhkan karyawannya untuk menyajikan makanan kepada pembeli. Dari 11 pengamatan diperoleh data dalam detik sebagai berikut:50,55,40,48,62,50,48,40,42,60,38. Kuartil ketiga dari data di atas adalah ⋯⋅
2. 62
3. 60
4. 55
5. 50

**Kunci C**

1. Perhatikan tabel distribusi berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| Interval |  |
| 121 – 123  124 – 126  127 – 129  130 – 132  133 – 135  136 – 138 | 2  5  10  12  8  3 |

D4 dari data tersebut adalah …

1. 127,2
2. 127,4
3. 129,2
4. 129,7

**Kunci C**

1. Simpangan rata-rata dari data 4,5,8,9,9 adalah ⋯⋅
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4

**Kunci B**

1. Simpangan baku dari data tunggal 3, 4, 5, 5, 6, dan 7 adalah …

**Kunci D**

1. Dalam sebuah pameran lukisan digedung kesenian selama 5 hari kerja,tercatat lukisan yang terjual adalah 3, 7, 2, 5, dan 8. Nilai simpangan baku dari data tersebut adalah ….

**Kunci A**

1. Ragam (varian) dari data 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 8, 9 adalah ... .
2. 17/6
3. 19/6
4. 21/6
5. 23/6

**Kunci B**

1. Rata‐rata ulangan matematika dan simpangan baku suatu kelas berturut‐turut 75 dan 5. Jika Nindi berada dikelas tersebut nilai ulangan matematikanya 90, maka angka bakunya adalah ….
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

**Kunci B**