:

# 

# DAFTAR NILAI DISKUSI GAMBARAN UMUM TENTANG JALUR REMPAH

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa/KELOMPOK** | **Aspek yang**  **Dinilai** | **Kriteria**  **Penilaian** | **Skor**  **Maksimum** | **Skor yang**  **Diperoleh** | **Komentar/Refleksi** |
| **1** | **[Nama Siswa 1]** | **Pemahaman Materi** | **[Kriteria]** | **10** |  |  |
|  | **ENI RAMADANI** | **Kerjasama** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan materi** |
|  | **MUH.AKRAM** | **Kerjasama** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **NURUL HIDAYAH** | **Komunikasi** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan Pertanyaan** |
|  | **NURFADILA** | **Keterampilan**  **Berpikir Kritis** | **Mampu mengajukan pertanyaan tentan jalur Rempah Nusantara** | **10** | **10** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  | **RYAN AFDAL RAMADHAN** | **Kerjasama** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **7** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **WIWIN JUMADIL** | **Kerjasama** | **Kurang Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **7** | **Masih perlu meningkatkan pemahaman materi dan masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
| **2** | **[Nama Siswa 2]** | **...** | **...** |  |  |  |
| **...** | **DEWI ANJANI** | **Kerjasama.** | **Kurang Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **7** | **Masih perlu meningkatkan pemahaman materi dan masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **VERI KURNIAWAN** | **Kerjasama** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **7** | **Masih perlu meningkatkan pemahaman materi dan masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **MUAYYAD SUDARSANA FAREL** | **Komunikasi** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **9** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  | **NURFARHANA** | **Keterampilan Berpikir kritis** | **Mampu mengajukan pertanyaan tentan jalur Rempah Nusantara** | **10** | **10** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  | **RISKA YANTI** | **Komunikasi** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
| **3** | **[Nama Siswa 3]** |  |  |  |  |  |
|  | **AULIA** | **Komunikasi** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **9** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  | **MAGFIRATUL JANNA** | **Kerjasama** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **NANDA SALSABILA** | **Komunikasi** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **NUR AHMAD ALDI** | **Kerjasama** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **PUTRA DEWANGGA** | **kerjasama** | **Kurang Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **7** | **Masih perlu meningkatkan pemahaman materi dan masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **TIWI SAENUR** | **Mampu berpikir Kritis** | **Mampu mengajukan pertanyaan tentan jalur Rempah Nusantara** | **10** | **10** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
| **4** | **[Nama Siswa 4]** |  |  |  |  |  |
|  | **A.BESSE ALMAGFIRA** | **Krativitas** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **FARIKA INTAN NOVITA SARI** | **Kerjasama** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **9** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  | **MUH.FADIL** | **Kerjasama** | **Kurang Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **7** | **Masih perlu meningkatkan pemahaman materi dan masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **M.SAHRUL** | **Komunikasi** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **MUH.YAYANG PRATAMA** | **Mampu berpikir kritis dan kreativitas** | **Mampu mengajukan pertanyaan tentan jalur Rempah Nusantara** | **10** | **10** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **NAMA SISWA 5)** |  |  |  |  |  |
|  | **A. AHMAD NUR IKSAN** | **Komunikasi** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **9** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  | **FERDIANSYAH** | **Kerjasama** | **Kurang Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **7** | **Masih perlu meningkatkan pemahaman materi dan masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **MUH.BILAL ARKANA** | **kreativitas** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **9** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  | **NELLI NILANSARI** | **Mampu berpikir kritis** | **Mampu mengajukan pertanyaan tentan jalur Rempah Nusantara** | **10** | **10** | **Sudah sangat mampu memahmi materi dan mampu menganalisis keberdaan jalur rempah di nusantara** |
|  | **OCHANG** | **Kerjasama** | **Kurang Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **7** | **Masih perlu meningkatkan pemahaman materi dan masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |
|  | **SERLINA ASRIANA** | **Kreativitas** | **Mampu menjelaskan tentang jalur rempah** | **10** | **8** | **Sudah mampu memahami materi tapi perlu masih perlu aktif dalam mengajukan pertanyaan** |

**Penjelasan Kolom:**

* **No.: Nomor urut siswa.**
* **Nama Siswa: Nama lengkap siswa yang mengikuti diskusi.**
* **Aspek yang Dinilai: Aspek-aspek yang akan dinilai, seperti pemahaman materi, keterampilan berpikir kritis, komunikasi, kerja sama, dan kreativitas.**
* **Kriteria Penilaian: Deskripsi rinci mengenai apa yang diharapkan dari siswa pada setiap aspek yang dinilai. Contoh:**
  + **Pemahaman Materi: Mampu menjelas, tentang gambaran umum jalur Rempah**
  + **Keterampilan Berpikir Kritis: Mampu mengajukan pertanyaan tentang jalur Rempah di Nusantara**
* **Skor Maksimum: Skor tertinggi yang dapat diperoleh siswa untuk setiap aspek.**
* **Skor yang Diperoleh: Kolom ini diisi oleh guru setelah melakukan penilaian.**
* **Komentar: Kolom ini digunakan untuk memberikan umpan balik kepada siswa terkait kinerja mereka. Contoh: "Anda menunjukkan pemahaman yang baik tentang materi. Cobalah untuk lebih aktif dalam mengajukan pertanyaan."**

**balik kepada siswa secara digital.**