|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Analisis Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Konsentrasi kejuruan Busana Fase F kelas XII** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **NO** | **ELEMEN** | | **DESKRIPSI** | | **TP** | | HASIL SINKRONISASI | | | |
|  | **SMK/IDUKA** | |  | |  | | Sekolah | | Iduka | |
| 1 | Gambar Mode | | Lingkup pembelajaran meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dalam menggambar mode, membuat figure sesuai jenis kelamin dan umur, mengembangkan figure dengan gaya dan gerakan tubuh (gesture) serta penerapan figure berpakaia | | Pada akhir fase F, peserta didik mampu 1) Membuat figure sesuai jenis kelamin dan umur, 2) Mengembangkan figure dengan gaya 3) Membuat figure dengan gerakan tubuh (gesture) 4) Penerapan figure berpakaian | | Membuat desain untuk gelar karya, meliputi:   1. Menentukan tema 2. Membuat moordboard 3. Mendesain 4. Mennetukan warna, bahan | | OK | |
| 2 | Gambar Teknis (Technical Drawing) | | Lingkup pembelajaran meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam menggambar datar (flat drawing) secara manual dan digital sesuai dengan proporsi dan detail rancangan tampak depan dan belakang untuk kebutuhan produksi (technical drawing | | Pada akhir fase F, peserta didik mampu Menggambar datar (flat drawing) secara digital dan manual sesuai dengan proporsi dan detail rancangan tampak depan dan belakang untuk kebutuhan produksi (technical drawing). | | Membuat flat drawing dengan proporsi dan detail rancangan tampak depan dan belakang | | OK | |
| 3 | Gaya dan Pengembangan Desain | | Lingkup pembelajaran meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dalam mengungkapkan karya dan mengembangkan desain dalam satu konsep gaya (style), penerapan trend, penerapan sustainable fashion, pembuatan tema desain busana sesuai yang disepakati, baik berupa desain busana berbasis kreasi/berbasis industri/custom made. | | Pada akhir fase F, peserta didik mampu  1) Mengungkapkan karya dan mengembangkan  desain dalam satu konsep gaya (style),  2) Menerapkan trend, menerapkan sustainable fashion, 3) Membuat tema desain busana sesuai  yang disepakati, baik berupa desain busana  berbasis kreasi/berbasis industri/custom made. | |  | | OK | |
| 4 | Eksperimen Tekstil dan Desain Hiasan | | Lingkup pembelajaran meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dalam pengembangan desain dan olah tekstil yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan kebudayaan daerah (printing/ batik/tenun/ mengolah bahan) dan membuat desain hiasan (renda/sulaman/kancing hias/bordir) | | Pada akhir fase F, peserta didik mampu 1) Mengembangkan desain dan olah tekstil yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan kebudayaan daerah (batik/tenun/motif printing/ mengolah bahan), 2) Membuat desain hiasan (renda/sulaman/kancing hias/bordir) | | Membuat eksperimen textile pada busana gelar karya sesuai desain | | 1. Coba beberapa kali dengan berbagai jenis Fabrik/ tekstil 2. Sesuaikan tekstil dengan desain | |
| 5 | Persiapan Pembuatan Busana | | Lingkup pembelajaran meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dalam persiapan pembuatan busana yang meliputi pembuatan lembar kerja sesuai dengan spesifikasi desain, pembuatan langkah kerja produksi, mengambil ukuran, membuat pola, memotong bahan, menghitung biaya dan menentukan harga produk | | Pada akhir fase F, peserta didik mampu 1)Menyiapkan pembuatan busana yang meliputi pembuatan lembar kerja sesuai dengan spesifikasi desain, 2) Membuat langkah kerja produksi, 3) Mengambil ukuran, 4) Membuat pola, 5)memotong bahan, 6)Menghitung biaya dan 7)menentukan harga produk. | | 1. Mengukur 2. Membuat pola dasar 3. Pecah pola sesuai desain 4. Memotong Bahan 5. Merader | | OK | |
| 6 | Menjahit produk Busana | | Lingkup pembelajaran pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dalam menjahit sesuai dengan prosedur, trimming, pressing, mengawasi mutu produk busana, serta melaksanakan penyelesaian akhir busana | | Pada akhir fase F, peserta didik mampu 1)Menjahit sesuai dengan prosedur, 2)trimming, 3)pressing,  4) Mengawasi mutu produk busana, 5) Melaksanakan penyelesaian akhir busana. | | Menjahit bagian-bagian busana sesuai desain sampai finishing | | OK | |
| 7 | Penyusunan Koleksi Busana | | Lingkup pembelajaran pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dalam merencanakan projek pembuatan koleksi busana dan presentasi koleksi secara kelompok | | Pada akhir fase F, peserta didik mampu 1)Merencanakan projek pembuatan koleksi busana secara kelompok dan 2)Melakukan presentasi koleksi secara kelompok | | Gelar karya siswa di mall | | 1. Presentasi karya sebelum gelar karya 2. Susun memanage management pangelaran 3. Membuat laporan evaluasi | |
|  | |  | |  | |  | |  | |