

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

UPT SMKN 1 SOPPENG

TAHUN ANGGARAN 2024



JL. MERDEKA NO. 118 WATANSOPPENG TELP. 0484-21033

website: www.smkn1soppeng.sch.id

email: info@smkn1soppeng.sch.id

2025

LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Di lembar kerja ini, Anda dapat **memasukkan prioritas perbaikan layanan yang sudah disepakati bersama** dan mulai melakukan perencanaan tahun ajaran dan anggaran mendatang.
- Tentukan prioritas perbaikan yang dirasa paling sesuai dengan kebutuhan Satuan Pendidikan Anda dengan **mempertimbangkan pemaksimalan sumber daya anggaran**.
- Sebagai alat bantu dalam menyusun RKT, Anda juga dapat menggunakan lembar **2.1 Rekomendasi Keseluruhan** dan lembar **2.2 Rekomendasi Prioritas**.
- Pastikan perencanaan yang disusun mengakomodasi aspek: **1) pembelajaran** tahun ajaran depan; **2) pengembangan kompetensi** pendidik dan tenaga kependidikan; dan **3) sumber daya**.
- Setiap **kegiatan benahi dapat diimplementasikan menjadi lebih dari satu bentuk kegiatan** sesuai dengan cara yang dirasa paling tepat oleh satuan pendidikan Anda (lihat contoh)
- Tidak semua kegiatan benahi membutuhkan biaya. Untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, Anda perlu membuat perincian lebih lanjut di ['4. Lembar Kerja ARKAS'](#) di dokumen ini.

Nama Satuan	UPT SMKN 1 SOPPENG
NPSN	40303661

No	Identifikasi <i>Nama indikator yang menjadi prioritas perbaikan layanan di tahun mendatang</i>	Akar Masalah <i>Identifikasi akar masalah dari indikator yang ingin diperbaiki (dapat ditinjau dari indikator Rapor Pendidikan atau penyebab lain yang menurut Anda relevan)</i>	Kegiatan Benahi <i>Kegiatan untuk menyelesaikan akar masalah</i>	Penjelasan Implementasi Kegiatan <i>Rincian kegiatan yang lebih spesifik sebagai turunan dari kegiatan benahi.</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak".</i>

1	A.4 Penyerapan lulusan SMK	A.4 Penyerapan lulusan SMK	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang peningkatan penyerapan lulusan yang bekerja	<i>Pengembangan kerja sama industri dalam rangka peningkatan kompetensi keahlian di SMKN 1 Soppeng</i>	Ya
		A.4.2 Lulusan yang bekerja		<i>Penyelenggaraan Kegiatan uji kompetensi keahlian, sertifikasi kejuruan peserta didik SMKN 1 Soppeng</i>	Ya
				<i>Kegiatan pemagangan guru dan/atau peserta didik di industri</i>	Ya
				<i>Penyelenggaraan bursa kerja khusus SMKN 1 Soppeng</i>	Ya
				<i>Penelusuran lulusan (Tracer Study) SMKN 1 Soppeng</i>	Ya
2	A.4 Penyerapan lulusan SMK	E.1 Partisipasi warga satuan pendidikan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung partisipasi orang tua	Pengembangan Kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran (Mengoptimalkan Kegiatan Paguyuban Orang tua/wali)	Tidak
		E.1.1 Partisipasi orang tua		<i>peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran</i>	Ya
				<i>Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS)</i>	Ya
				<i>Penyelenggaraan sosialisasi dan pelaporan program, Kegiatan hasil-hasil, dan pengelolaan keuangan sekolah</i>	Ya
				<i>Penggalangan, pengelolaan dan pelaporan pendanaan dari pihak ketiga (masyarakat umum, dunia industri, dan CSR)</i>	Ya
3	D.1 Kualitas pembelajaran	D.1 Kualitas pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	<i>Penyusunan silabus / tujuan pembelajaran</i>	Ya

		D.1.3 Metode pembelajaran		Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran	Ya
				Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik	Ya
4	D.1 Kualitas pembelajaran	D.3 Kepemimpinan instruksional	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS)	Ya
		D.3.1 Visi-misi satuan pendidikan		Peningkatan kompetensi kepala sekolah	Ya
				Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah	
5	A.2 Kemampuan numerasi	A.2 Kemampuan numerasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar	Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi	Tidak
		A.2.2 Kompetensi pada domain Aljabar		Pengembangan Kegiatan literasi dan numerasi	Tidak
				Peningkatan kompetensi guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	Tidak
6	A.2 Kemampuan numerasi	D.1 Kualitas pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Penyusunan silabus / tujuan pembelajaran	Tidak
		D.1.3 Metode pembelajaran		Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran	Ya

				<i>Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik</i>	Ya
7	D.17 Link and match dengan dunia kerja	<i>D.17 Link and match dengan dunia kerja</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung pengelolaan bursa kerja khusus dalam meningkatkan keberkerjaan lulusan SMK</i>	<i>Penyelenggaraan bursa kerja khusus SMKN 1 Soppeng</i>	Ya
		<i>D.17.6 Pengelolaan Bursa Kerja Khusus dalam meningkatkan keberkerjaan lulusan SMK</i>		<i>Penelusuran lulusan (Tracer Study) SMKN 1 Soppeng</i>	Ya
				<i>Pengembangan kerja sama industri dalam rangka peningkatan kompetensi keahlian di SMKN 1 Soppeng</i>	Ya
				<i>Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS)</i>	Ya
				<i>Pengayaan TIK untuk memfasilitasi Kegiatan pembelajaran</i>	Ya
8	D.17 Link and match dengan dunia kerja	<i>E.1 Partisipasi warga satuan pendidikan</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung partisipasi orang tua</i>	<i>Pengembangan Kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran</i>	Ya
		<i>E.1.1 Partisipasi orang tua</i>		<i>Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran</i>	Ya

				<i>Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS)</i>	Ya
				<i>Penyelenggaraan sosialisasi dan pelaporan program, Kegiatan hasil-hasil, dan pengelolaan keuangan sekolah</i>	Ya
				<i>Penggalangan, pengelolaan dan pelaporan pendanaan dari pihak ketiga (masyarakat umum, dunia industri, dan CSR)</i>	Ya
9	A.1 Kemampuan literasi	A.1 Kemampuan literasi	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi</i>	<i>Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat literasi</i>	Ya
		A.1.1 Kompetensi membaca teks informasi		<i>Pengembangan Kegiatan literasi dan numerasi</i>	Ya
				<i>Kegiatan pemberdayaan perpustakaan terutama untuk Pengembangan minat baca peserta didik</i>	Ya
10	A.1 Kemampuan literasi	D.1 Kualitas pembelajaran	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif</i>	<i>Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS)</i>	Ya
		D.1.3 Metode pembelajaran		<i>Peningkatan kompetensi kepala sekolah</i>	Ya
				<i>Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah</i>	Ya
11	D.8 Iklim Kebinekaan	D.8 Iklim Kebinekaan	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif</i>	<i>Program pembinaan kesiswaan dan kepemimpinan siswa</i>	Ya

		D.8.3 Toleransi dan kesetaraan peserta didik		Pengembangan Kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran	Ya
				Peningkatan kompetensi guru untuk memahami sikap inklusif, toleran, dan kesetaraan gender (termasuk pendidikan inklusif/disabilitas)	Ya
12	D.8 Iklim Kebinekaan	D.6 Iklim Kesetaraan Gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	Ya
		D.6.1 Pemahaman dan sikap warga satuan pendidikan terhadap kesetaraan gender		Penyediaan atau pembuatan media pembelajaran	Ya
				Peningkatan kompetensi guru untuk memahami sikap inklusif, toleran, dan kesetaraan gender (termasuk pendidikan inklusif/disabilitas)	Ya
13	A.3 Karakter	A.3 Karakter	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung kreativitas murid	Pengembangan pembelajaran berbasis projek (termasuk P5)	Ya
		A.3.3 Kreativitas		Peningkatan kompetensi guru untuk pemahaman Profil Pelajar Pancasila: Kreativitas	Ya
				Pengembangan pendidikan karakter/penumbuhan budi pekerti	Ya

14	A.3 Karakter	D.1 Kualitas pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	<i>Penyusunan silabus / tujuan pembelajaran</i>	Ya
		D.1.3 Metode pembelajaran		<i>Peningkatan kompetensi guru untuk keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran</i>	Ya
				<i>Peningkatan kompetensi guru untuk memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik</i>	TIDAK
15	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	<i>Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS</i>	Ya
		D.4.10 Pengalaman peserta didik terkait rokok, minuman keras, dan narkoba		<i>Peningkatan kompetensi guru untuk memahami penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS</i>	Ya
16	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	D.3 Kepemimpinan instruksional	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	<i>Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (visi misi sekolah, RKJM, RKT, RKAS)</i>	Ya
		D.3.1 Visi-misi satuan pendidikan		<i>Peningkatan kompetensi kepala sekolah</i>	Ya
				<i>Pengembangan dan pelaksanaan program kerja kepala sekolah</i>	Ya
				<i>Peningkatan standar proses satuan pendidikan melalui PPDB dan MPLS</i>	Ya

			<i>peningkatan standar proses satuan pendidikan melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler</i>	Ya
			<i>peningkatan standar penilaian satuan pendidikan melalui kegiatan asesmen</i>	Ya
			<i>Peningkatan standar proses pendidikan melalui pembenahan administrasi pendidikan</i>	Ya
			<i>Pengembangan pendidikan dan tenaga kependidikan melalui pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan</i>	Ya
			<i>peningkatan standar pembiayaan satuan pendidikan melalui langganan daya dan jasa</i>	Ya
			<i>pengemabnagn sarana dan prasarna sekolah melalui pemeliharaan sarpras dan penyediaan alat multimedia pembelajaran</i>	Ya
			<i>Peningkatan kompetensi keahlian melalui Uji kompetensi keahlian dan Praktek kerja industri</i>	Ya

Dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini telah disusun berdasarkan tahapan Perencanaan Berbasis Data (PBD) dengan menggunakan data Rapor Pendidikan dan data dari sumber lain yang relevan. Proses penyusunan RKT ini telah dilakukan secara kolaboratif bersama komite sekolah, warga sekolah dan pihak lain yang relevan untuk memperbaiki kualitas layanan pendidikan.

Mengetahui,
Komite SMKN 1 Soppeng

ttd

Drs. Tamrin

Soppeng, April 2024
Mengesahkan,
Kepala SMKN 1 Soppeng

ttd

Drs. H. Abd Halik, M.Pd
NIP. 19641231 199203 1 126